

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением
отдельных предметов»
г.о. Электросталь**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №13 с УИОП» _____

В.Н.Лелюк

Приказ №133-о от 02.09.2013

М.П.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку

«Говорим и пишем правильно»

11 И класс

Составитель: Перова Инесса Николаевна,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

Пояснительная записка

Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорим и пишем правильно». Авторы С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова.

Курс предназначен для учащихся 10-11 классов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения русским языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где, независимо от формы проведения, учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход: теоретическая и практическая часть. Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации, решение тестов по типу ЕГЭ, написание текстов по заданной проблеме.

Ожидаемые результаты

Полученные учащимися новые знания и представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом; практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Содержание курса

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение	9
2.	Прямая речь. Диалог. Цитата	2
3.	Сложное предложение	9
4.	Текст и его особенности	12
5.	Повторение	2
	ИТОГО	34

Рецензия

на рабочую программу элективного курса
"Говорим и пишем правильно",
для обучающихся 11 класса «И» МОУ «СОШ № 13 с УИОП»,
составленную учителем русского языка и литературы
Перовой Инессой Николаевной.

Рабочая программа элективного курса "Говорим и пишем правильно " составлена на основе авторской программы С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова. (Учебное издание: Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы/под рад. С.А.Войтас.- М.: Айрис- пресс, 2007.-Профильное обучение).

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), является предметно-ориентированным и предназначен для реализации в 10-11 классах общеобразовательной школы для систематизации и расширения теоретических и практических знаний учащихся. Запланированный данной программой для усвоения учащихся объем знаний необходим для овладения ими методами решения тестовых заданий по различным разделам русского языка, для обобщения теоретических знаний.

Целью данного курса является углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, расширению знаний по русскому языку и культуре речи. Методологической основой курса является деятельный и дифференцированный подход.

Контроль осуществляется в виде самостоятельных, контрольных и творческих работ, тестов, закрепляющих теоретические знания посредством решения заданий, анализа ситуаций, различных видов разборов.

Данная программа соответствует существующим требованиям и рекомендуется к использованию в профильных классах.

Учитель русского языка и литературы _____/В. А. Белицкая/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
1.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний	3.09		
2.	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей	10.09		
3.	Простое осложненное предложение. Однородные и неод-	17.09		

	народные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения			
4.	Тире в простом предложении	24.09		
5.	Вводные слова и предложения	1.10		
6.	Вводные слова и предложения	8.10		
7.	Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи	15.10		
8.	Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи	22.10		
9.	Уточняющие члены предложений	29.10		
10.	Прямая речь. Диалог. Цитата	12.11		
11.	Прямая речь. Диалог. Цитата	19.11		
12.	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте	26.11		
13.	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте	3.12		
14.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте	10.12		
15.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте	17.12		
16.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте	24.12		
17.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте	14.01		
18.	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	21.01		
19.	Сложные синтаксические кон-	28.01		

	струкции и знаки препинания в них			
20.	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	04.02		
21.	Текстоведение. Способы связи предложения в тексте	11.02		
22.	Текстоведение. Способы связи предложения в тексте	18.02		
23.	Текстоведение. Способы связи предложения в тексте	25.02		
24.	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности	04.03		
25.	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности	11.03		
26.	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности	18.03		
27.	Текст и его анализ. Выразительные средства языка	1.04		
28.	Текст и его анализ. Выразительные средства языка	8.04		
29.	Текст и его анализ. Выразительные средства языка	15.04		
30.	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста	22.04		
31.	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста	29.04		
32.	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста	6.05		
33.	Редактирование текста	13.05		
34.	Итоговый зачёт	20.05		
	Итого: 34 часа	34 часа		

Литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2005.
2. Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Анализ текста и написание сочинения (задания типа С).
3. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
4. Кабанова Н.М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. М., 2005.

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания школьного
методического
объединения учителей
русского языка и литературы
от 28.08.2013г. № 01.

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____
С. И. Нарижная
30.08.2013г.